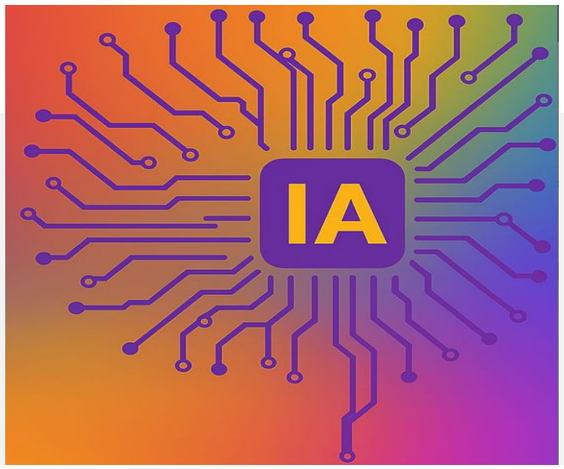
IA EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

TAREA FINAL



Autoría (indicar todos los miembros del grupo al que pertenece, incluyéndose usted):
DAVID ESCOBAR PACHECO

Especialidad/ámbito/departamento:
FÍSICA Y QUÍMICA / ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Centro educativo:
A.A.P.A. LAS PALMAS II (CEPA SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA)

Enlace al vídeo de la tarea:
VÍDEO EXPLICATIVO-LA FAMILIA

LA FAMILIA-HISTORIA DE VIDA

Contexto educativo y curricular:

Enseñanza: ENSEÑANZA PARA PERSONAS ADULTAS (A.A.P.A. LAS PALMAS II)

Ámbito/Materia/Módulo: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

Nivel/Curso: MÓDULO IV

Saberes básicos/Resultados de aprendizaje seleccionados:

Los **saberes básicos** en al Ámbito Científico-Tecnológico están divididos en 10 bloques. He seleccionado para esta propuesta el trabajo de saberes básicos contenidos en los bloques:

- IX)«Herramientas básicas del diseño tecnológico»
- X) «Digitalización y pensamiento computacional»

De las **competencias básicas** relacionadas con dichos saberes básicos la propuesta trabaja la 5 (criterio 5.1) y la 6(criterios 6.1, 6.2 y 6.3).

La propuesta va dirigida a obtener los siguientes aprendizajes:

- El alumnado desarrolla la capacidad de situar hechos y personas en una secuencia temporal, comprendiendo las relaciones entre generaciones, los cambios sociales y las experiencias vitales de sus familiares. Esto favorece la conciencia histórica y la valoración de la memoria personal y colectiva.
- El alumnado aprende a utilizar herramientas de inteligencia artificial (generación de vídeo, creación de imágenes 3D, edición digital) de forma responsable, ética y creativa, comprendiendo sus posibilidades y limitaciones, así como la importancia de la protección de datos personales.
- Al recopilar datos mediante entrevistas familiares y elaborar un árbol genealógico (real e hipotético), el alumnado mejora su capacidad para buscar, seleccionar, contrastar y organizar información, diferenciando entre datos reales y supuestos, y representándolos de forma clara y estructurada.
- La elaboración de un vídeo con IA en el que un familiar explica su vida potencia la expresión oral y audiovisual, la planificación de discursos, la narración de experiencias personales y la adaptación del mensaje al formato digital, reforzando la competencia comunicativa.
- El proyecto fomenta la reflexión sobre la identidad propia, el reconocimiento de la diversidad familiar y cultural, y el respeto hacia las historias de vida de otras personas, promoviendo actitudes de empatía, respeto intergeneracional y pensamiento ético.

Herramientas IA utilizadas	

Actividades: *se explicará el desarrollo de cada actividad (mínimo 3), incluyendo materiales, metodología utilizada, etc. Además, se especificará qué herramientas IA se emplean, por ejemplo: asistentes conversacionales, generadores de imágenes, traductores automáticos, etc . Este apartado es el que debe tener más presencia en su vídeo para la tarea final.*

MOTIVACIÓN YJUSTIFICACIÓN

Antes de comenzar a describir las actividades me veo en la necesidad de realizar un breve preámbulo justificando la elaboración de dicha propuesta.

Recientemente he estado en Portugal visitando varios centros educativos de educación de personas adultas he incluso un centro penitenciario, con el fin de conocer la estructura y funcionamiento de para este nivel en el país vecino, en el marco de una movilidad ERASMUS. De entre todas las peculiaridades uqe nos encontramos, una me llamó especialmente la atención. Existe un programa de certificación denominado “CUALIFICA”. para que entienda el sentido de mi propuesta, explicaré en qué consiste: “Se trata de un programa para personas que llevan mucho tiempo sin empleo, o que están en búsqueda de empleo, pero que tienen una acreditación de estudios baja o cuyos títulos de otros países no hayan sido reconocidos en Portugal, que pueden ser nativos o extranjeros. Se trabaja durante dos años con estas personas, guiándolas en la elaboración en un historial de su vida, con todas las vivencias que hayan experimentado, cono trabajadores, amas de casa, etc… que puedan ser validadas por unos indicadores. Pueden ser validados por medio de entrevistas realizadas por técnicos educativos, o aportando pruebas como documentos, que van desde su experienci como administradores de la economía familiar, aficiones, como la fotografía, pintura, ser candidatos a elecciones locales o nacionales, pertenecer a partidos políticos y sindicatos, hasta cualquier formación de nivel básico que puedan acreditar. Esto les llevará varios meses de trabajo arduo individual y tutorizado. Cuantas más experiencias puedan demostrar se les reconocerá el 9º(equivalente a la secundaria) o el 12º(equivalente al bachillerato).Una vez elaborado este trabajo, deben exponerlo ante un tribunal de técnicos educativos que se encargarán de validar las competencias correspondientes para obtener el certificado de estudios pertinente.

Tuvimos un ejemplo práctico de entrevista a tribunal y fue muy emocionante, porque daba esperanzas a personas que creían que muchas de las cosas que habían realizado en su vida no tenían ningún reconocimiento oficial. Todo lo que han hecho en la vida se les reconoce de alguna manera. Resultó muy humano y gratificante”.

La secuencia de actividades de mi propuesta está inspirado en esta característica del sistema educativo portugués de personas adultas.

Título de la actividad	**Breve descripción**
1.ARBOL GENEALÓGICO	
2.	

Actividades: *se explicará el desarrollo de cada actividad (mínimo 3), incluyendo materiales, metodología utilizada, agrupamientos, etc. Además, se especificará qué herramientas IA se emplean, por ejemplo: asistentes conversacionales, generadores de imágenes, traductores automáticos, etc . Este apartado es el que debe tener más presencia en su vídeo para la tarea final.*

Título de la actividad	Breve descripción
3.	
4.	

Licencia de uso

Este trabajo se encuentra bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).
Esto significa que:
✅ Puede compartirse con otros compañeros del curso y utilizarse en el aula.
✅ Puede adaptarse, copiarse o redistribuirse siempre que se dé el debido crédito al autor/a original.
❌ No puede usarse con fines comerciales.
🔄 Las obras derivadas deben distribuirse con la misma licencia.

Cree su licencia (Enlace a la página de Creative Commons, donde puede generar su licencia)

EJEMPLO:

Tarea final del curso «IA en la Educación de Personas Adultas» © 2026 por Prueba tiene licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 InternacionalCreative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

INDIQUE A CONTINUACIÓN SU LICENCIA DE USO CREATIVE COMMONS: